

Návod k vyplnění:

- 1) přihlaste se pod svým jménem do STAGu
 - 2) vstupte do sekce "Moje výuka"
 - 3) v levé nabídce zvolte odkaz "Program předmětu"
 - 4) na zobrazené stránce zvolte z rozbalovacího menu "Rok varianty" hodnotu 2019/2020 a hodnotu "všechny" v položce "Semestr" hned vedle
 - 5) kliknutím na název předmětu v zobrazeném seznamu se Vám otevře sekce s jeho detaily, které je případně třeba doplnit/opravit
 - 6) po provedené úpravě nezapomeňte změny uložit příslušným tlačítkem na konci stránky
- POZOR: jediné pole "Cíle" Vám uložit nepůjde. Pokud jej chcete aktualizovat, pošlete jeho obsah na studijní oddělení.

Požadavky na obsah jednotlivých sekcí sestavené prorektorem pro studium:

Cíle: Povinná anotace ve smyslu, k čemu předmět v daných stud. plánech slouží, čeho se má dosáhnout (častým problémem je, že vyučující tuto položku zaměňují za výčet učiva, tj. zaměňují cíle a obsah).

Předpoklady: Jde o povinnou položku dle SZŘ (prerekvizity), pokud prerekvizity z rozumných důvodů nelze zadat "na tvrdo" v hlavičce předmětu (v položce "podmiňující předměty") jako zkratku předmětu, kterou pak při zapnutí této funkce IS STAG dokáže hlídat automaticky; tato položka by měla obsahovat text, který studentům vysvětlí, na co předmět navazuje, co by měli zvládnout "předem"; samozřejmě u předmětů, které otvírají nové téma, na nic nenavazují, jsou např. pro první semestr studia, lze vyplnit např. jen "Předmět předpokládá znalosti na úrovni středoškolského studia.", "Předmět uvádí do dané problematiky, nepředpokládá specifické vstupní znalosti." apod. Mohou se zde hodit i informace typu "Studentům se doporučuje zapsat si společně s tímto předmětem také předmět..." Položku je samozřejmě možné i nechat prázdnou, není-li žádný předpoklad stanoven či očekáván, ale doporučuji nenechávat položku prázdnou, protože pak se těžko hledá, zda zůstalo pole nevyplněno úmyslně, nebo jen "z lajdáctví".

Způsobilosti: Vzhledem k tomu, že často cíle nejsou vyplněny úplně dobře (jsou nahrazeny stručnou anotací obsahu, viz výše), tato položka nutí vyučujícího zamyslet se nad tím, co se má v předmětu student naučit. Hodí se zejm. s ohledem na návaznosti předmětů (s čím kdo pak může počítat, že studenti umí, z čeho byli prozkoušeni apod.). Zároveň se jedná o potenciálně důležitou položku z pohledu MŠMT (Q-RAM, rámec kvalifikací VŠ vzdělávání) i NAÚ (sledování struktury studijního plánu vzhledem k dosahování profilu absolventa a cílů studia, provázanost cílů a metod apod., jak to uvádějí standardy).

Obsah, opory: Obsah je samozřejmý asi pro všechny. Pole pro zadání internetového odkazu může být šikovné pro odkázání na uložení online studijních opor a dalších materiálů pro studenty. Pole "studijní opory" slouží jako textový komentář k dostupnosti studijních opor (hodí se, pokud byste chtěli z IS STAG vyjíždět akreditační sestavy, protože se informace z tohoto pole objeví ve formulářích NAÚ v položce "studijní literatura a studijní pomůcky").

Požadavky: Samozřejmost, navíc velmi důležitá vzhledem ke SZŘ. *Doplněk TH:* Co musí student splnit, aby byl vůbec připuštěn ke zkoušce či zápočtu, respektive jakých výsledků má dosáhnout, aby předmět úspěšně dokončil, tedy například povinná účast na exkurzi, povolený počet absencí, či prezentace na dané téma. U předmětů tvořených jen přednáškami je třeba nějak rozumně kvantifikovat minimum znalostí ke zkoušce. Bohužel tedy nestačí napsat například „pochopení probírané látky“, ale je třeba uvést například „úspěšné zodpovězení alespoň XX % otázek“, „zisk alespoň XX % bodů v testu“ či již zmíněná prezentace na dané téma.

Metody: Otázka metod výuky je řešena ve standardech (metody mají odpovídat cílům), navíc se objevuje v tématech ESF projektů (modernizace výuky apod.), takže je zde potenciální "hrozba", že se někdo zeptá, zda se z hlediska zajišťování kvality vzdělávací činnosti někdo problematikou metod výuky zabývá nebo zda máme nějaký nástroj, jak může např. garant s.p. nějak "systémově" zjistit, jak výuka probíhá, zda např. v prakticky orientovaném oboru mají studenti i možnost ve výuce si něco "osahat", nebo se jim jen přednáší, apod. Jsem realista, takže chápu, že to opravdu spousta lidí bere formálně. Přesto se domnívám, že by položka měla být alespoň nějak vyplněna.

Literatura: Povinné by mělo být minimálně uvedení základní (povinné) literatury v rozsahu adekvátním kreditové hodnotě a požadavkům předmětu, doporučuji ale případně doplnit i literaturu

doporučenou či rozšiřující, jednak z důvodů pedagogických, jednak s ohledem na použitelnost sylabu v akreditačním spisu.

Obory vzdělávání: Nikdy jsem sám nevyplňoval, ani jsem se nikdy nesetkal se situací, že by toto někdo potřeboval.

Časová náročnost: K vyplnění nepovinně, doporučuji ale zkusit se tím zabývat. Může to být pomůcka, jak zjistit, zda má předmět přiřazen adekvátní počet kreditů vzhledem k časovým nárokům na studenty (1 kr. = 25-30 hod. práce studenta, viz SZŘ a ECTS).

Ostatní: Také nepovinně. Zde doporučuji pole WWW (je to totéž, co je už uvedeno na záložce "Obsah") a dále pole "Minimum studentů", pokud chcete využívat automatickou kontrolu obsazenosti (IS STAG pak dokáže vyjet seznam předmětů, které jsou "na zavření"). Počty bodů slouží kvůli kalibraci známek, ale sám jsem to nikdy nepoužil.