

Rámcová osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2014

Informace a údaje v tabulkách popisují stav k **31. 12. 2014**, pokud není uvedeno jinak.

Červeně vyznačené kapitoly/body (a s nimi související povinné tabulky) zpracují fakulty/ celoškolská pracoviště JU (dodají zdrojová data).

Administrativa (Kamišová)

Hypša

Vácha

Klementová

Šmilauerová

Předota

OBSAH

1. Úvod

2. Základní údaje o vysoké škole

- 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).
- 2.2 Organizační schéma vysoké školy.
- 2.3 Složení (s uvedením změn v roce 2014) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.
- 2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2014) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.
- 2.5 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize, strategické cíle.
- 2.6 Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2014 v oblasti vnitřních předpisů.
- 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (tabulka 2.1).

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1).
- 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2).
- 3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3).
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce)- (tabulka 3.4).
- 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce)- (tabulka 3.5.).
- 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) - (tabulka 3.6).
- 3.7 Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.
- 3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.

3.9 Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala a uvede konkrétní příklady nejvýznamnějších z nich (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty,...).

4. Studenti

- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1).
- 4.2 Studenti – samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2).
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3).
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) - (tabulka 4.4).
- 4.5 Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

5. Absolventi

- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 5.1).
- 5.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy. Fakulty uvedou svou praxi s klubem absolventů (ano / v přípravě / ne), dále komentář k případným dalším formám kontaktů.
- 5.3 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.
- 5.4 Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí, atd...

6. Zájem o studium

- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOv, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky)- (tabulka 6.1).
- 6.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd...
- 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2).
- 6.4 Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.

7. Akademičtí pracovníci

- 7.1 Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve

- strukturu dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku- (tabulka 7.1).
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku)- (tabulka 7.2).
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky)- (tabulka 7.3).
- 7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část)- (tabulka 7.4).
- 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5), udělené čestné doktoráty.
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků) - (tabulka 7.6)
- 7.7 Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.
- 8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**
- 8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) - (tabulka 8.1).
- 8.2 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.
- 8.3 Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.
- 8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přistupováno ke studentům se specifickými potřebami.
- 8.5 Dále uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.
- 8.6 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2) – kapitolu zpracuje KaM.
- 8.7 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace atd.).
- 9. Infrastruktura**
- 9.1 Fondy knihoven (dle tabulky) (tabulka 9.1) – kapitolu zpracuje AK JU + TF JU.
- 9.2 Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...)
- 10. Celoživotní vzdělávání**
- 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky). (tabulka 10.1).
- 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku. (tabulka 10.2).
- 11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) - Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu)**
- 11.1 Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2014). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze

kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.

- 11.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.
- 11.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.
- 11.4 Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2014 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.
- Celkové výdaje na výzkum a vývoj: 175 960tis. z toho 14 863tis.-spoluřešitelské projekty přijaté. Odesláno našim spoluřešitelům: 16 837tis.
- 11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2014, kolik bylo s mezinárodní účastí) - (tabulka 11.1).
- 11.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.
- 11.7 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.
- 11.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.
- 11.9 Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2014 a nově uzavřených smluv v tomto roce.
- 11.10 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2014 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu (tabulka 11.2).
- 11.11 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce - (tabulka 11.3).
- 11.12 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2014.

4 633,- Kč (dr. Kaftan)

- 11.13 Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

563tis. (Archeos a Motýli Krkonoš, Okáč)

- 11.14 Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2014.
- 11.15 V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků, příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob).
- 11.16 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2014 (tabulka 11.4).
- 11.17 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.
- 11.18 Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.

12. Internacionalizace

- 12.1 Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).
- 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky) - (tabulka 12.1).
- 12.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky) - (tabulka 12.2).
- 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) - (tabulka 12.3).

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- 13.1 Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:
- Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
 - Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)
 - Výsledky hodnocení a jejich využití
 - Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty
 - Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací
- 13.2 Dále stručně uvede, jak bylo v roce 2014 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.
- 13.3 Dále stručně uvede, jak byla prováděna v roce 2014 finanční kontrola.
- 13.4 Dále stručně uvede, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.
- 13.5 Dále stručně uvede, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.
- 13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.).

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

- 14.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích (tabulka 14.1).
- 14.2 Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích (tabulka 14.2).
- 14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2014).
- 14.4 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

15. Rozvoj vysoké školy

- 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (podle tabulky) (tabulka 15.1).
- 15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2014, podle tabulky) -(tabulka 15.2).

16. Závěr

- 16.1 Vysoká škola celkově zhodnotí své působení v uplynulém roce. Uvede, jak se jí dařilo naplňovat své strategické záměry, jakým způsobem reagovala na případnou změnu vnějšího prostředí.

Vysvětlující pokyny MŠMT pro zpracování vybraných kapitol/bodů

Červeně jsou vyznačeny kapitoly/body, které se týkají fakult/celoškolských pracovišť JU. Pokyny k vyplnění povinných tabulek jsou uvedeny u každé jednotlivé tabulky (viz příloha č. 2).

Tab. 7.1 Pokyny pro zpracování vybraných kapitol/bodů VZČ 2014

Kapitola	Bod	Vysvětlující pokyn
2	2.5	Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle, přičemž platí, že vysoká škola nemusí uvádět ty informace, které by odtajňovaly její know-how.
3	3.9	Za další vzdělávací aktivity je možné uvádět například letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe a odborné exkurze/studijní cesty. Fakulta/celoškolské pracoviště JU uvede číselný odhad dalších vzdělávacích aktivit s tím, že může upozornit na akce, které jsou z jejího pohledu hodné zřetele. V případě, že jsou další vzdělávací aktivity zaměřeny na studenty akreditovaných studijních programů, patří do kapitoly třetí. V otázce oddělení kapitoly 7 a 10 se jedná o aktivity CŽV v případě, kdy účastníkem těchto kurzů není akademický pracovník dané vysoké školy.
4	vše	V této kapitole jsou požadovány údaje o počtech studentů, které vysoká škola sama vykázala v SIMS k 31. 12. příslušného roku. Termín, ke kterému jsou data požadována, nebyl oproti rámcové osnově pro zpracování výroční zprávy o činnosti VŠ z předchozích let pozměněn.
4	4.2	Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.
4	4.4	Jedná se o neúspěšné studenty v akreditovaných studijních programech na dané vysoké škole. Vysoká škola nemusí tedy vykazovat informace o studentech neúspěšně studujících na jiných vysokých školách.
6	6.2	Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky. Zda jsou zajišťovány vlastními zdroji nebo jsou připraveny externími dodavateli. Zda jsou pořádány ústní, písemnou či jinou formou. Zda jsou založeny na zkoumání studijních předpokladů nebo jsou testovány vědomostní znalosti například z daného oboru.
7	7.1 7.2	V tabulce 7.1 a 7.2 se vědeckým pracovníkem rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách). Tj. započítávají se pouze „čistí“ vědečtí pracovníci a nikoliv akademičtí

Kapitola	Bod	Vysvětlující pokyn
		pracovníci mající určitý podíl výzkumných činností, avšak nemající podíl těchto činností ve svých pedagogických či výzkumných smluvních povinnostech. Do kategorie akademických a vědeckých pracovníků jsou započítáni ti pracovníci, kteří mají uzavřený pracovní poměr s vysokou školou bez ohledu na zdroj financování. Metodika je shodná s metodikou vykazování těchto údajů ve výroční zprávě o hospodaření.
7	7.1	V tabulce 7.1 jsou požadovány přepočtené počty pracovních hodin akademických a vědeckých pracovníků dle FTE (Full-Time Equivalent neboli přepočtené úvazky). Definice FTE zůstává oproti předchozím letům nezměněna. VŠ uplatní stejnou metodiku výpočtu jako dříve.
7	7.4	V tabulce 7.4 je požadováno uvést počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím. V případě, že někdo ve sledovaném roce již má české státní občanství, ale původně na VŠ přišel jako cizinec a například 10 let jako cizinec na VŠ působil, jedná se o občana České republiky a není ve výpočtu zahrnut. Zaměstnanci s cizím státním občanstvím jsou posuzováni bez ohledu na velikost pracovního úvazku. Do této kategorie je možné zahrnout i Ph.D. studenty s pracovním úvazkem. Do tabulky se nevykazují akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím, kteří na JU pracují pouze na DPP/DPČ.
7	7.6	V tabulce 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy se jedná o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).
8	8.1	V tabulce 8.1 je požadován údaj o počtu studentů, kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií. Nejedná se o sledování počtu vyplacených dávek, protože výsledná data by byla nevyhovující například z důvodů měsíčního vyplácení určitých typů stipendií. Dostane-li tedy tentýž student mimořádné stipendium 3x za rok, uvede se do počtu studentů pouze jedenkrát.
11	11.4	V případě evropských zdrojů financování se finanční prostředky započítají v roce, kdy dorazily na vysokou školu, a to i v případě, že prostředky přišly na instituci najednou (například 7. Rámcový program). Finanční spoluúčast vysoké školy, pokud na ni nedostává vysoká škola prostředky ze státního rozpočtu formou tzv. dofinancování, se do požadovaného údaje nepřipočítává.
11	11.4	V bodě 11.4 se jedná se odlišení případů, kdy vysoká škola při řešení grantů (jichž je sama příjemcem) zadá část výzkumných prací jiným subjektům. Finanční prostředky určené na takto zadanou práci pak nespotřebuje sama, ale vynaloží je na spolupráci právě s těmito subjekty. Tato částka se pak nezapočítá do tohoto ukazatele.
11	11.8	V bodě 11.8 a následujících bodech se subjektem aplikační sféry rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.
11	11.11	V tabulce 11.3 je požadováno uvedení počtu studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinnou praxi delší než 1 měsíc (tj. v rámci akreditačních materiálů).
11	11.12	V bodě 11.12 je licenční smlouva definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografii polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou.

Kapitola	Bod	Vysvětlující pokyn
		Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.
11	11.13	V bodě 11.13 je tzv. smluvní výzkum definován jako výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkumu, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.
11	11.14	V bodě 11.14 Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizace, apod., vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.
11	11.15	V bodě 11.15 jsou konzultace a poradenství založeny na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. VŠ za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.
11	11.16	V tabulce 11.4 uvede VŠ pouze jedno číslo - počet spin-off podniků podpořených VŠ v roce 2014.
11	11.17	V bodě 11.17 je termínem „strategie komercializace“ myšlena obecně strategie, jak zpeněžit výsledky tvůrčí činnosti. VŠ nemusí tuto strategii zveřejnit v celé podobě, pouze charakterizuje rámcové obrysy takového dokumentu.
14	14.1	V bodě 14.1 jsou požadovány údaje o členství vysoké školy v <u>mezinárodních</u> asociacích, organizacích a sdruženích. Jedná se pouze o institucionální či kolektivní členství.
14	14.2	V bodě 14.2 jsou požadovány údaje o členství vysoké školy v <u>českých</u> profesních asociacích, organizacích a sdruženích. Jedná se pouze o institucionální či kolektivní členství.