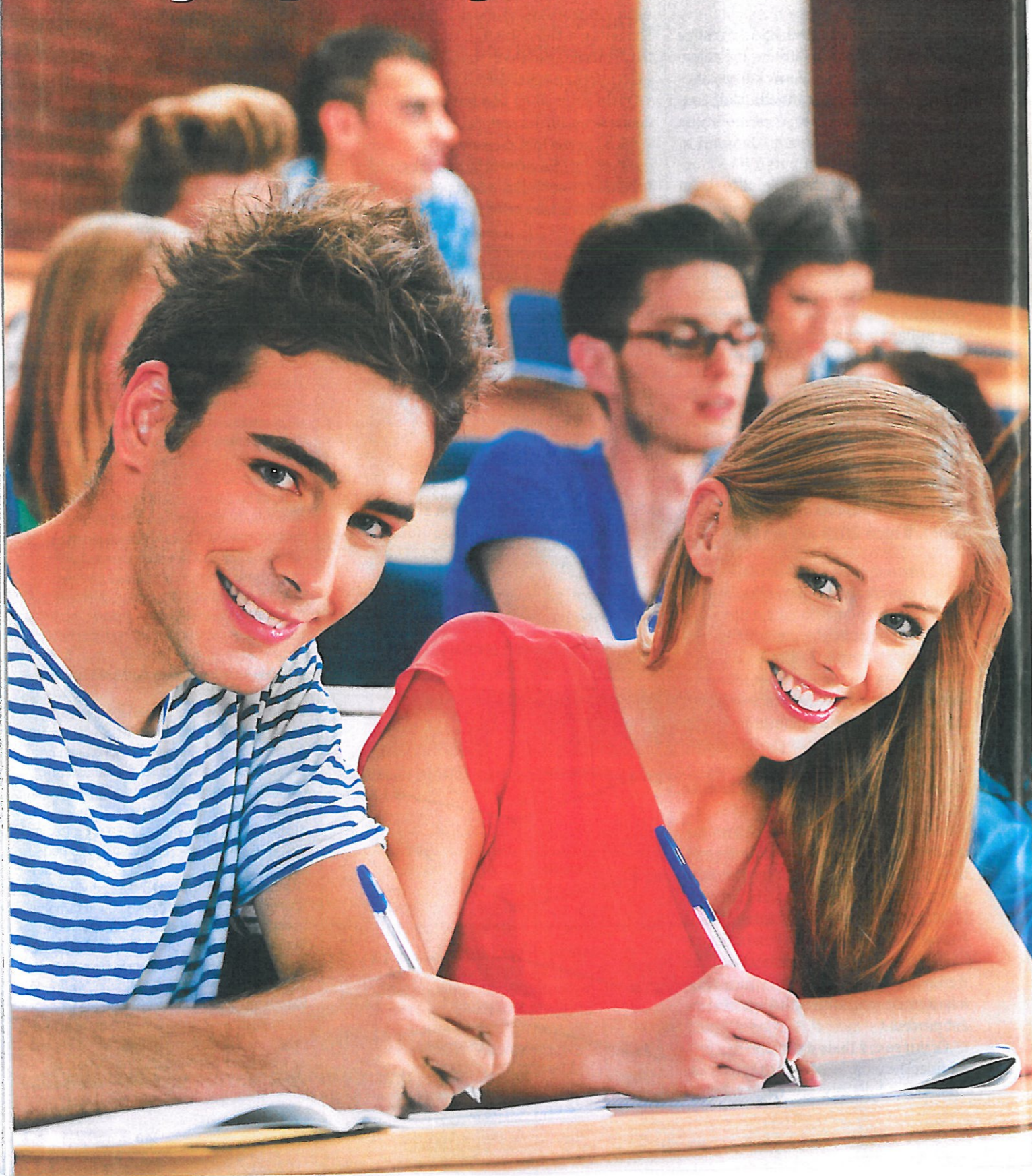


# Speciální příloha časopisu TÝDEN

## Nejlepší vysoké školy



Je jich spousta a každá se prezentuje jako ta nejlepší. Řeč je o českých vysokých školách. Časopis TÝDEN již podruhé přináší **unikátní srovnání tuzemských univerzit a vysokých škol**. Kam stojí za to podat si přihlášku?

**U**ž pouze posledních pár dní se mohou mladí lidé hlásit na největší české univerzity. Do konce února přihlášky přijímá například Masarykova univerzita v Brně nebo Univerzita Karlova v Praze. Další desítky škol berou zájemce až do konce března. Vyznat se v jejich nabídce není jednoduché. Proto redakce TÝDNE sestavila žebříček nejlepších vysokých škol v Česku.

### Je jich moc

„V tuzemsku je držitelem státního souhlasu působit jako vysoká škola více než sedmdesát institucí velmi odlišných kvalit. Zveřejněním vlastního hodnocení chceme usnadnit mladým lidem výběr vysoké školy, informovat současné studenty o kvalitě navštěvované vzdělávací instituce a zároveň ocenit ty školy, které jsou z našeho pohledu takovými centry vzdělanosti, jak si univerzity a vysoké školy představujeme,“ uvedl k žebříčkům Daniel Köppl, výkonný ředitel vydavatelství Empresa Media, do jehož portfolia spadá i TÝDEN.

Redakce rozdělila vysoké školy do sedmi skupin podle jejich zaměření a posuzovala je na základě čtyř kritérií: zájmu uchazečů o školu, pedagogického zabezpečení, vědních výstupů a vnějšího hodnocení (viz *Jak jsme měřili*). Na rozdíl od dosavadních hodnocení v tisku šla srovnání škol více do hloubky, kdy jsme například vědeckou činnost posuzovali za poslední tři roky. Zajímal nás také nejen prostý počet akademických pracovníků, ale vyžadovali jsme po fakultách jen ty s relevantní vědeckou hodnotou a pracovním úvazkem ve výši minimálně 0,7. Díky tomu jsou výsledky očištěny o takzvané agenturní pedagogy, kteří na škole odučí třeba jen jednu hodinu a dále se do jejího chodu nezapojují.

### Zájem měly i soukromé školy

TÝDEN při získávání dat postupoval striktně ve spolupráci se školami. O informace jsme žádali ve veřejném zájmu. U státních a veřejných vysokých škol je to nezpochybnitelné – instituce jsou financovány zejména z veřejných zdrojů a musejí

být transparentní. Soukromé školy mají v tomto případě statut odlišný, a proto záleželo čistě na nich, zda budou do srovnání zahrnuty.

„Řada soukromých institucí se ale nakonec sama přihlásila. Že to má smysl, ukázal například úspěch pražského CEVRO Institutu, který se v kategorii právo a bezpečnost již podruhé dostal mezi pět nejlepších škol, a překonal tak i některé velké fakulty univerzit s dlouhou historií, které pobírají nemalé státní příspěvky,“ dodává Köppl.

Do jiné kategorie spadá soukromá Univerzita Jana Amose Komenského v Praze (UJAK). Ta dostala své kontroverzní pověsti, kdy byla dlouhodobě kritizována Akreditační komisí ČR, a dokonce jí hrozil zánik. Její mluvčí informace o pedagogickém zabezpečení školy nebo statistiky o přihláškách časopisu neposkytl.

### Zbytečný strach

Loňské problémy, kdy data odmítly dodat i některé veřejné a státní školy, se neopakovaly. Požadované informace poskytla například Policejní akademie

České republiky. Ačkoli se její dvě fakulty v rámci žebříčku TÝDNE do TOP 5 neprobojovaly, ve výsledku si nevedly vůbec špatně. Škola kromě náročného výcviku budoucích policistů a bezpečnostních expertů spolupracuje se zahraničními institucemi, dobře se jí vede ve vědecké činnosti a nemá nouzi o uchazeče.

Jiné instituce se ale stejně ošivaly a nezávislému srovnání své školy se snažily zabránit. „Vámi připravované hodnocení vysokých škol může vést k poškození dobrého jména naší univerzity, a to zveřejněním zavádějících výsledků tohoto hodnocení. Žádám vás proto, abyste naši univerzitu do vámi připravovaného hodnocení nezahrnul. Pokud nebude naší žádosti vyhověno, budeme velmi důkladně vyhodnocovat dopady vašeho hodnocení na dobré jméno univerzity a na základě těchto výsledků zvážíme další kroky,“ pohrozil redakci rektor Slezské univerzity v Opavě Pavel Tuleja. Na to ale TÝDEN odmítl přistoupit a fakulty této univerzity do srovnání zařadil.

Slezská univerzita přitom nedopadla vůbec špatně – například Matematický ústav v Opavě se dostal v kategorii přírodní vědy na páté místo a lze jej označit jako vynikající matematické pracoviště s kvalitním pedagogickým sborem a precizními vědeckými výstupy.

### Lékařství na jedničku

Velký zájem veřejnosti vzbudily výsledky loňského srovnání lékařských a zdravotnických fakult. I letos se potvrdilo, že jsou nadprůměrně. Mohou se pochlubit skvělými odborníky, vynikající je jejich vědecká činnost. Občany může těšit, že na rozdíl od řady jiných oborů o studium lékařských věd zájem mezi mladými přetrvává. První místo v žebříčku i letos obsadila Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové. Již loni si ze strany TÝDNE vysloužila chválu a letos tomu nemůže být jinak. Fakulta klíčové ukazatele ještě vylepšila. Zvýšila počet pedagogů, rovněž vědecká činnost je vynikající. Kapacity školy jsou pro velký zájem studentů zcela zaplněny. V první pětce se také umístily hned tři lékařské fakulty Univerzity Karlovy.

Dodejme, že žebříček TÝDNE je pouze orientačním hodnocením sloužícím jako pomůcka při volbě studia. Jedinou institucí, která má ze zákona pravomoc vysoké školy posuzovat, je Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

### Zeptejte se...

#### • Jak vybrat dobrou VŠ?



Ptejte se **JIŘÍHO SMRČKY** z Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Ve čtvrtek 23. 2. od 14 hodin.

#### • Které školy doporučuje TÝDEN?



Ptejte se **VLADIMÍRA BARÁKA**, autora přílohy o VŠ.

V pondělí 27. 2. od 14 hodin.

Otázky můžete klást již nyní na [www.tyden.cz/chat-s-osobnosti/](http://www.tyden.cz/chat-s-osobnosti/)

**TÝDEN.CZ**

# Kam jít studovat vysokou školu v roce 2017

Časopis TÝDEN představuje vysoké školy a fakulty univerzit, které se v anketě na základě určených kritérií umístily nejlépe.

## Humanitní vědy



Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy	4,51	3,53	4,83	4,40	17,27
2.	Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity	4,77	3,09	2,74	4,76	15,36
3.	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	2,96	2,67	5,00	4,64	15,28
4.	Cyrlometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	3,27	4,83	1,92	5,00	15,01
5.	Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy	3,77	4,66	2,22	4,17	14,83

## Ekonomie



Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze	3,45	5,00	3,09	4,88	16,42
2.	Národohospodářská fakulta Vysoké školy ekonomické v Praze	5,00	4,03	3,48	3,69	16,20
3.	Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity	4,38	3,84	3,20	4,64	16,07
4.	Ekonomická fakulta Technické univerzity v Liberci	3,37	2,21	5,00	5,00	15,59
5.	Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze	4,41	2,85	3,78	4,40	15,45

## Technické vědy

Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické v Praze	3,53	4,95	2,84	4,48	15,80
2.	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská Českého vysokého učení technického v Praze	3,55	3,97	2,41	5,00	14,94
3.	Fakulta chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze	3,69	5,00	1,60	4,48	14,77
4.	Fakulta elektrotechnická Českého vysokého učení technického v Praze	3,85	4,73	1,50	4,48	14,56
5.	Fakulta vojenských technologií Univerzity obrany	4,04	0,86	5,00	4,48	14,37

## Přírodní vědy

Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	4,49	5,00	5,00	5,00	19,49
2.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy	4,48	4,44	2,92	4,90	16,74
3.	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	4,09	4,14	2,15	4,90	15,28
4.	Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity	4,79	3,73	2,37	4,27	15,17
5.	Matematický ústav Slezské univerzity v Opavě	4,47	1,87	3,78	4,90	15,01

▼ PLACENÁ INZERCE



## SPLŇ SI SVÉ SNY A STUDUJ PSYCHOLOGII!

Paneurópska vysoká škola ti nabízí **denní a kombinované studium**. Akreditované 3-stupňové studium doplňuje možnost získat uznávaný **evropský certifikát psychologie**.



ČLEN ČESKO-SLOVENSKÉJ  
VZDELÁVACEJ SKUPINY



FAKULTA PSYCHOLOGIE	PREZENČNÍ I KOMBINOVANÁ FORMA
Bakalářský stupeň (BC.)	Psychologie
Magisterský stupeň (MGR.)	Psychologie - Školní a pracovní psychologie
Doktorandský stupeň (PHD.)	Pedagogická, poradenská a školní psychologie
Rigorózní řízení (PHDR.)	Psychologie

Více informací na [www.panevropy.cz](http://www.panevropy.cz)

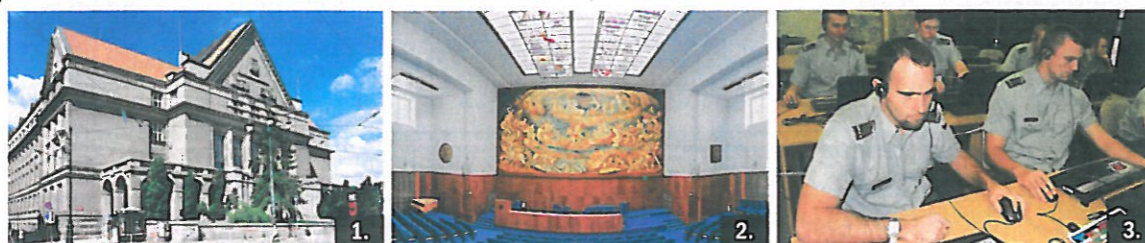
**Mgr. Kateřina Vincová** *absolvent*  
psycholožka

Na PEVŠ jsem získala vědomosti a zručnosti, potřebné k práci psycholožky v krizových situacích mladých lidí v neziskové organizaci IPčko. Nejvíce si cením setkání a diskuze s významnými osobnostmi psychologické praxe. Mohla jsem takto osobnostně a odborně růst. Z toho co jsem získala na PEVŠ, budu čerpat celý profesní život.



Zdravotnictví,  
lékařství,  
farmacie

Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany	5,00	4,59	5,00	4,89	<b>19,49</b>
2.	3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy	3,55	4,67	4,62	4,67	<b>17,51</b>
3.	2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy	4,36	5,00	1,92	5,00	<b>16,28</b>
4.	Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové	2,28	4,44	4,29	4,89	<b>15,90</b>
5.	1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy	3,49	4,07	2,12	5,00	<b>14,69</b>

Právo  
a bezpečnost

Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Právnická fakulta Univerzity Karlovy	5,00	3,78	1,11	5,00	<b>14,89</b>
2.	Právnická fakulta Masarykovy univerzity	4,45	4,04	0,99	5,00	<b>14,49</b>
3.	Fakulta vojenského leadershipu Univerzity obrany	3,58	1,00	5,00	4,24	<b>13,81</b>
4.	Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	4,19	2,05	1,98	4,89	<b>13,10</b>
5.	CEVRO Institut	3,28	3,45	2,63	3,59	<b>12,95</b>

Zemědělské,  
lesnické,  
veterinární vědy

Umístění	Název fakulty – školy	Zájem o školu	Věda	Pedagogové	Vnější hodnocení	Celkem
1.	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	2,89	5,00	5,00	4,33	<b>17,22</b>
2.	Fakulta veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno	5,00	1,42	0,96	5,00	<b>12,38</b>
3.	Fakulta životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze	3,01	2,91	0,57	4,56	<b>11,04</b>
4.	Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno	3,01	1,75	0,90	5,00	<b>10,66</b>
5.	Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze	2,96	2,14	1,02	4,00	<b>10,13</b>

## Jak jsme měřili

## Zájem o fakultu/školu

Porovnávali jsme kritéria, jako je šance na přijetí, jež byla vypočítána jako poměr mezi zaslanými přihláškami a přijatými uchazeči, a dále počet zapsaných studentů. Čím větší byl rozdíl mezi přihlášenými a přijatými a čím vyšší bylo procento zapsaných studentů (počítáno z přijatých), tím více škola obdržela bodů. Nejlepší výsledek byl ohodnocen plným počtem bodů, zbytek v přímé úměře.

## Pedagogové

Sledovali jsme kvalitu školy v oblasti výuky a vědy po personální stránce. Klíčovým ukazatelem jsou vyučující s hodnostmi doktor (Ph.D.), docent a profesor v pracovním úvazku minimálně 0,7. Vyřazení tedy byli učitelé působící pouze „agenturně“, na miniúvazky a dohody, kteří se do života školy takřka nezapojují. Sledovali jsme poměr

mezi celkovým počtem studentů bakalářských, kontinuálních magisterských studentů a počtem učitelů. Čím méně studentů připadá na jednoho vyučujícího, tím lépe se škola umístila. Nejlepší výsledek byl ohodnocen plným počtem bodů, zbytek v přímé úměře.

## Věda

Vycházeli jsme z počtu takzvaných RIV bodů, které fakulta/škola získává za odborné publikace, články, významné granty a další vědeckou činnost. Počty těchto bodů zveřejňuje Rada pro výzkum, vývoj a inovace a jsou veřejně dostupné. Zohledněny byly RIV výsledky za poslední tři vyhodnocené roky. Sledováno je i zapojení do právě běžících grantů. Klíčovým aspektem hodnocení je účast fakulty/školy ve významných zahraničních grantech, čímž je sledováno i zapojení vysoké školy v mezinárodním měřítku. Čím více RIV bodů

připadá na jednoho pracovníka s hodností doktor (Ph.D.), docenta či profesora a čím více grantů fakulta/škola řeší, tím výše se umístila.

## Vnější hodnocení

Sleduje zařazení školy v prestižních zahraničních žebříčcích CWUR, THE a CQ a dále hodnocení Akreditační komisí České republiky, dnes Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Vedle posledních komplexních hodnocení komisí sleduje i úspěšnost fakulty/školy v jednotlivých akreditačních řízeních. Čím úspěšnější fakulta/škola je v získávání/prodlužování akreditací, tím vyšší počet bodů získala. Nejlepší výsledek byl ohodnocen plným počtem bodů, zbytek přímo úměrně.

*Za každou oblast mohla fakulta/škola získat pět bodů, celkem tedy maximálně dvacet. Čím více bodů získala, tím lepšího umístění v žebříčku dosáhla.*

PLACENÁ INZERCE

  
**GRAFICKÝ DESIGNÉR**

  
**AUDIOVIZUÁLNÍ KREATIVCE**

  
**SPISOVATEL**

  
**MARKETING MANAGER**

  
**3D ANIMÁTOR**

  
**ART DIRECTOR**

  
**ACCOUNT MANAGER**



VYSOKÁ ŠKOLA KREATIVNÍ KOMUNIKACE

# JEDNA ŠKOLA, DESÍTKY UPLATNĚNÍ V KREATIVNÍM PRŮMYSLU

[www.vskk.cz](http://www.vskk.cz)

  
**PRODUKČNÍ**

  
**NOVINÁŘKA**

  
**DIGITAL CREATIVE**

  
**SPECIALISTA POSTPRODUKCE**

  
**DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**  
**28. 2., 8. 4., 18. 4., 23. 5. a 5. 9. 2017**





Foto: 1. Jakub Stadler, 2. archiv

**NEHCEME BÝT OBROVŠTÍ.** Jsme malá fakulta a vyhovuje nám to. Garantujeme, že náš absolvent je kvalitní odborník, říká profesor Linhart.

## Rybáři z Česka jsou ceněni po celém světě

Fakulta rybníkářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se stala nejlepší českou školou ve své kategorii. Prvenství obhájila již podruhé. „Mezi našimi absolventy je prakticky nulová nezaměstnanost. Zájem o ně je po celém světě,“ říká děkan **OTOMAR LINHART**.

**Mnohé lidi možná překvapí, že fakulta rybníkářství a ochrany vod vůbec existuje. Jak vznikla?**

Jsme poměrně mladá vzdělávací instituce. Fakulta vznikla teprve v roce 2009. Předtím jsme byli samostatným výzkumným ústavem, kterému se ale podařilo získat akreditace na pořádání habilitačních a profesorských řízení. Následně jsme si řekli, když už můžeme mít vlastní docenty a profesory, proč nemít i vlastní studenty? Začali jsme na tom usilovně pracovat a ve výsledku vznikla ojedinělá fakulta, která se primárně zaměřovala na rybníkářství. Později jsme náš zájem rozšířili i o ochranu vod.

**Kolik máte studentů?**

Stavíme na tom, že nechceme mít velké množství studentů, ale naopak chceme jít proti současnému trendu masifikace

vysokého školství. V současnosti máme kolem dvou set posluchačů a to je číslo, se kterými počítáme i v našem dlouhodobém výhledu. Naším cílem není produkovat tisíce absolventů, ale pouze desítky až stovky skutečně erudovaných odborníků.

**Kde najdou práci? V tuzemsku přece tolik míst v rybníkářských profesích není. Nebo ano?**

V rybníkářském sektoru u nás pracuje kolem dvou tisíc lidí. V oblasti vodohospodářské, jako je dozor nad kvalitou vody či přípravy pitné vody, pak kolem dvaceti až třiceti tisíc zaměstnanců. Ještě více možností nabízí ochrana přírody. Takže prostor tu určitě je.

**Na propagačních materiálech fakulty jsem viděl i hodně fotografií dívek. Jde o marketingový tah, nebo skutečně rybníkářství studují?**

Ne, o marketing opravdu nejde (*smích*). Dívky tu máme. Je ale pravda, že o obor rybníkářství mají zájem spíše muži, slečny se zase zajímají hodně o tematiku ochrany přírody, takže mají zájem o studium ochrany vod a životního prostředí. Například v mém předmetu reprodukce ryb mám z tuctu studentů čtyři dámy. Takže pánský klub to určitě není.

**K čemu je ale vůbec dobré, aby například rybníkář měl vysokoškolský titul?**

### Otomar Linhart (60)

Děkanem Fakulty rybníkářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích je již od jejího založení v roce 2009. Letos v říjnu mu končí druhý mandát, funkci již nemůže obhajovat. Vystudoval Vysokou školu zemědělskou v Brně, specializace rybníkářství. V roce 2006 byl jmenován profesorem v oboru zootechnika. Působil v zahraničí, například ve Francii či Singapuru. Ve významné vědecké databázi Web of Science má zařazeny již takřka dvě stovky publikací. Je ženatý, má tři děti a jedno vnuče.



▲ **POHLADIL SI JESETERA.** Školu navštívil i prezident republiky Miloš Zeman. Ocenil zdejší pedagogy a vědecké úspěchy.

Sektor rybníkářství se stává čím dál více profesionálním, stále více se v něm uplatňují vědecké postupy. Člověk zaměstnaný v tomto odvětví proto musí být připravený. Uznáváme, že Česko je malé a všichni naši absolventi tu nemusejí najít uplatnění. Proto je připravujeme i pro zahraničí. Představte si, že v celém světě nalezne obživu v oboru rybníkářství 300 milionů lidí! Například v Asii jde o jeden z klíčových prvků tamních hospodářství. To je pro naše studenty obrovská příležitost. To s sebou ale nese i větší požadavky na jazykovou vybavenost studentů, které máme nastaveny velmi striktně.

**Důrazem na cizí jazyky se ale chlubí i jiné školy. Není to už standard?** U nás tedy máte jistotu, že náš absolvent umí anglicky perfektně slovem i písmem. Jiné zemědělsky zaměřené fakulty tak velké požadavky nemají, my na tom ale trváme. Právě angličtina je u nás sítím, kterým studenti často neprojdou a studium ukončí. Pozitivum je, že ten, kdo naši školu úspěšně absoluuje, velmi lehce najde práci. Jak vyplývá z našeho šetření, mezi našimi absolventy je nezaměstnanost

prakticky nulová. Zájem o ně je po celém světě.

**Na chodbě školy jsem potkal i cizince. Daří se vám zapojovat experty ze zahraničí?**

Vědci z celé Evropy k nám jezdí provádět specifické pokusy, ke kterým jim vytvoříme ty nejlepší možné podmínky. Díky našim experimentálním rybníkům a technickému vybavení jsme pro tyto vědce ideální destinací. Vyjde je to levněji, než kdyby si měli vytvářet vlastní podobné pracoviště. To je typický příklad toho, jak by měla správná infrastruktura a její sdílení fungovat po celé EU.

**Můžete shrnout výsledky některých vašich výzkumů?**

Velmi úspěšný byl náš projekt omega-3 kapra. Omega-3 kyseliny jsou nezbytné pro lidské zdraví. Mají klíčový význam pro správnou činnost mozku stejně jako pro správný růst a vývoj. Mohou snižovat riziko kardiovaskulárních chorob. Tělo si je ale nedokáže vytvořit – musejí být přijaty stravou. Jsou obsaženy ve větším množství zejména v tučných rybách, jako jsou losos, tuňák nebo makrela. Nám se podařilo, spolu s kolegy ze Švédska, specifickým chovem získat

Ano, rezidua antibiotik nebo hormonů z hormonální antikoncepce ve vodě jsou velký problém. My se snažíme zjistit, jak se tyto látky chovají, na co se ve vodě mění, a také sledujeme, jak na sebe reagují tyto cizorodé látky mezi sebou. Naším cílem je ukázat, jaké látky jsou nebezpečné, abychom mohli tláčit na příslušné ministerstvo, aby je legislativně zakázalo.

**Fakulta pod vašim vedením již podruhé zvítězila v žebříčku nejlepších vysokých škol v Česku. Udělalo vám to radost?**

Ani netušíte, jak velkou. Potešilo to nejen mě, ale i zbytek personálu fakulty, učitele a samozřejmě také studenty. Už loňské vítězství jsme považovali za fantastický úspěch, a že se podařilo ho zopakovat, je skvělé. Takže radost máme obrovskou.

▼ PLACENÁ INZERCE

**VYSOKÁ ŠKOLA FINANČNÍ A SPRÁVNÍ**  
www.vsfs.cz

Díky, já už jedu jinam!  
Naskoč do mé káry, kotě...

**my way UNIVERZITA**

člen Společnosti škol  
www.kouzelneskoly.cz | www.bankovniakademie.cz | www.vsfs.cz



**LÁKAVÉ UMĚNÍ.** Mladí lidé mají velký zájem o umělecké obory. Kapacity veřejných škol jsou však mnohem menší než zájem studentů. Pomoci mohou soukromé vysoké školy. Na snímku Vysoká škola kreativní komunikace v Praze.

## Kde studovat vybrané obory

Máte jasnou představu, v jaké profesi se uplatnit, ale nemůžete se rozhodnout, kde obor studovat? Pak vám možná pomohou naše tipy.

### UČITELSTVÍ

Pokud sami sebe vidíte za katedrou a vašim snem je učit druhé, pravděpodobně zamíříte na některou z pedagogických fakult. V našem srovnání nejlépe dopadla Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně. Velmi dobře se jí vede v získávání akreditací nových studijních programů a prodloužování těch současných. Vyniká také v množství vědeckých výstupů. Dobrá zpráva je, že z problémů se dostala Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni, již Akreditační komise v minulosti zakázala přijímat nové studenty. „V loňském roce jsme posílili pedagogicko-psychologickou přípravu budoucích pedagogů, a to jak v personální, tak v obsahové oblasti. V současné době

je vypsané přijímací řízení prakticky do všech bakalářských oborů se zaměřením na vzdělávání i do navazujících magisterských oborů učitelství pro základní školy,“ napsal děkan fakulty Miroslav Randa.

### EKONOMIE

Kde se stát mistrem v ekonomických vědách? Vysoká škola ekonomická v Praze je dobrá volba, ale velmi pozorně vyberte fakultu. V našem srovnání z tamních šesti nejlépe dopadla Fakulta informatiky a statistiky, která všechny ostatní válcuje ve vykazování vědy. Špatně ale nezvolíte ani při výběru Národohospodářské fakulty VŠE. U té lze vyzdvihnout zejména dlouhodobou stabilitu v udržování kvality. Loni obsadila krásné druhé

místo, letos jej obhájila. Moraváci by pak rozhodně neměli opovrhovat Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Ta exceluje zejména v mezinárodním srovnání a získávání nových akreditací. Doporučit můžeme i loňského vítěze – Ekonomickou fakultu Technické univerzity v Liberci. Ve srovnání si sice pohoršila, obsadila čtvrté místo, stále si ale udržuje velký náskok před ostatními, zejména pokud jde o pedagogický sbor.

### PSYCHOLOGIE

Náročná profese psychologa láká obrovské množství mladých lidí a v průměru v přijímacím řízení uspěje jen zhruba šestina uchazečů. Pokud vás to neodradí, doporučit lze Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy. Ta vyniká zejména výrazným zapojením studentů a učitelů do významných mezinárodních projektů v oblasti vědy. Absolventi FF UK jsou navíc velmi ceněni i v praxi. Pokud někomu nevyhovuje

velikost školy a spíše ocení individuální přístup, nabízí se Fakulta psychologie soukromé Paneurópské vysoké školy se sídlem na Slovensku, síť vzdělávacích center má ale i v České republice. Slibuje kvalitní teoretickou a praktickou přípravu studentů, aby splnili podmínky pro získání „Evropského certifikátu z psychologie“ a zapsali se i na seznam do europsychologů. Z důvodu konkurenceschopnosti na trhu práce v zahraničí škola klade důraz na jazykovou vybavenost.

### BEZPEČNOST

V oblasti bezpečnosti se studentům nabízí hned několik směrů. Vysokou prestiž si drží státní dvojice škol – Univerzita obrany v Brně a Policejní akademie v Praze. U žádné z nich srovnání nedopadlo špatně, ani jedna nemá nouzi o zájemce. Pokud někoho zajímají bezpečnostní otázky i z politologického pohledu, může uvažovat o studijních programech soukromé VŠ CEVRO Institut v Praze. Té se podařilo stát součástí International Counter-Terrorism Academic Community, mezinárodní asociace akademických institucí, odborníků

a výzkumných pracovníků zabývajících se studiem terorismu. Výstupem jejich činnosti jsou navrhovaná opatření pro boj s teroristickými organizacemi po celém světě. „Jsme hrdí na to, že jsme se jako jediná instituce v rámci České republiky dostali do vybrané společnosti těch nejlepších expertů na boj s terorismem. Schválení našeho členství v ICTAC je oceněním profesní kvality naší školy,“ řekl k tomu Tomáš Pojar, prorektor CEVRO Institutu.

### PRÁVA

Zájemci o studium práv neprohloupí, pokud si vyberou jednu z tzv. velké právnícké trojky. Jde o právnícké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Masarykovy univerzity v Brně nebo Univerzity Palackého v Olomouci. Všechny v rámci srovnání dopadly velmi dobře, prvenství si připsala Praha. Pokulhává ale Fakulta právníká Západočeské univerzity v Plzni. Škola, která se stala symbolem pro nekvalitu vysokoškolského vzdělávání kvůli skandálu s „rychlou studenty“, bohužel stále nedosahuje výsledků, jakých by mohla. Nepříliš uspokojivě

dopadla zejména při hodnocení pedagogického sboru a vědeckých výsledků.

### UMĚNÍ

Umělecké studijní programy jsou velmi specifické. Nekladou takový důraz na vědecké výstupy, výuka z velké části není zajištěna profesionálními pedagogy s akademickým titulem, ale „pouze“ experty z praxe. Umělecké vysoké školy navíc zpravidla již neumožňují podávat přihlášky. Kategorie umění si však zaslouží zmínit alespoň v souvislosti s novou vysokou školou, která obdržela státní souhlas teprve loni. Vysoká škola kreativní komunikace se sídlem v Praze se inspirovala modelem severovýchodních britských škol a staví nejen na znalostech a řemeslné dovednosti, ale pomáhá získat i zkušenosti a kontakty, které jsou garancí úspěchu při hledání zaměstnání ve zvoleném oboru. Studenti mohou volit mezi literární a vizuální tvorbu se specializacemi fotografie a audiovizu, animace a vizuální efekty, grafický a mediální design. Ty jsou napojeny na praktický provoz reklamních agentur, grafických studií, vydavatelských firem a mediálních institucí.

**Ekonomika podniku**

**Strojírenství**

**Studuj obory, se kterými se v praxi neztratíš. Více na [www.VSTECB.cz](http://www.VSTECB.cz)**

**Technologie dopravy a přepravy  
Logistické technologie**

**Konstrukce staveb  
Pozemní stavby**