



## **Bc. Petr Březina**

2. semestr\* – navazující Mgr. studium:  
učitelství biologie a matematiky pro SŠ  
studentská komora, nebiologická sekce

---

2<sup>nd</sup> semester\* – Postgraduate Master programme:  
Secondary Schools Teacher Training  
(biology and mathematics)

student chamber, non-biological section

\* plánuji prodlužovat / I plan to extend my studies

Jsem součástí algologické laboratoře při katedře botaniky, kde se coby budoucí učitel věnuji moderním metodám v didaktice biologie se zaměřením na sinice a řasy. A zastávám názor, že i studenti učitelství si zaslouží mít zastoupení ve fakulním senátu.

Je poměrně ošemetné tady něco slibovat, senátoři totiž nejsou všemocní. Předcházejícím výrokem sice bourám principy volební kampaně, ale myslím, že je fér si to říct na rovinu :) I přesto si však myslím, že členové senátu mohou, ať už přímo svými kompetencemi, či jen z pozice mediátora, řadu věcí ovlivnit.

Coby student učitelství znám slasti i strasti tohoto studijního programu. Nejpalčivějším problémem je patrně komunikace s Pedagogickou fakultou. Často se k nám dostávají pouze kusé a málo jasné informace. Rád bych se zasadil o ucelení informací týkajících se studia učitelství a jejich zpřístupnění studentům. Z hlediska obsahu studijních programů by podle mě nebylo od věci, aby budoucí učitelé – **a to napříč všemi aprobacemi** – měli možnost si osahat učební metody a postupy v souladu s nejnovějšími trendy (projektové vyučování, STEM aj.). Budu tedy podporovat vznik didaktických kurzů či workshopů, které budou výše zmíněné přístupy akcentovat.

Co se týče práce v Senátu obecně, chci rozhodně být nápomocen zodpovědnému a koncepčnímu řešení záležitostí fakulty, předkládat konstruktivní kritiku, a především být spojovacím článkem mezi vedením fakulty a studenty.

---

I'm a member of algology lab at Department of Botany, where I deal with modern methods and approaches in didactics of biology, focusing on Cyanobacteria and Algae. And I'm of the opinion that even teacher trainees deserve to be represented in Faculty Senate.

It's kind of precarious to give here any promises, as senators aren't almighty. The latter sentence goes against the principles of election campaign, but I think it's fair to tell the truth :) Nevertheless I think that Senate members can influence many things, either directly with their competences, or via mediation.

As a teacher trainee I'm familiar with joys and sorrows of studying Teacher Training programme. The most annoying issue may be the collaboration with Faculty of Teaching. We often get only incomplete and not very clear information. I'd like to advocate for consolidation of information related to the teacher training and making it available to students. In terms of study programmes' content, I think it'd be good for future teachers – **across all specializations** – to experience and learn modern teaching methods and approaches that correspond to newest trends (project-based teaching, STEM etc.). I'll therefore support creation of didactical courses or workshops that will deal with the latter mentioned.

Speaking of work in Senate in general, my main goals are to be helpful in responsible and conceptual tackling of Faculty's issues, to provide constructive criticism and most importantly to be a connective link between the Faculty management and students.