

# Damián Dedecius

**Ročník & zaměření:** 4. ročník bakalářského studia (prodlužuji o semestr), obor Biologie (zbyvá obhajoba bakalářské práce a poté hurá na Mgr. obor Parazitologie)

**Kandiduje za:** biologickou sekci (jeden ze 3 možných senátorů)

Mou hlavní motivací ke kandidatuře je snaha přispět svou troškou do mlýna pro fakultu, ke které jsem si za tři (a kousek) roky studia vypěstoval velmi kladný vztah.

Jakožto senátor bych rád opět uvedl v běžnou praxi, aby studenti přicházeli se svými problémy, návrhy či nápady na zlepšení studia a života na naší fakultě za svými senátory. Ti by poté měli sloužit jako „mluvčí“ studentů, reprezentujíc jejich připomínky na zasedáních senátu a ty obzvláště dobré se pokusit přeměnit ve skutečnost. Zároveň si myslím, že nám chybí funkce „studentského ombudsmana“, který by mohl řešit problémy mezi studenty a fakultou tak, aby řešení bylo výhodné pro obě strany. Většina těchto problémů a nedorozumění podle mého názoru vzniká necentralizovanou a leckdy složitou nebo matoucí byrokracií. Určitě bych se chtěl zasadit o ucelenost, jednoduchost, především přístupnost všech podstatných informací.

Samozřejmě vím, že Akademický senát je především kontrolní orgán, který nefunguje proto, aby senátoři měnili chod fakulty. Mohou ale zachovat její funkčnost a soudržnost, a s pomocí konstruktivní kritiky také určovat směr, kterým se vedení fakulty rozhodne vydat.

Nechci samozřejmě nic slibovat, mám pouze představu o tom, jakým směrem by naše fakulta měla směřovat. A dostanu-li k tomu příležitost rád bych ten směr pomáhal utvářet. Na závěr můžu snad už jen říct, že bych svou funkci vykonával se zdravým rozumem, ušima otevřenýma k naslouchání a připravený debatovat či vytvářet kompromisy, které budou ve prospěch všech.



# Damián Dedecius

**Year & Major:** 4th year of Bachelor's study, major Biology (only thing remaining is to defend the Bachelor's thesis, then hurrah for Master's studies, major Parasitology)

**Candidate for:** biology section (one of 3 possible senators)

My main motivation for running as a senator is to contribute to the work for a faculty, to which I have developed a very positive relationship in my three (and a bit) years of study.

As a senator, I would like to make it a common practice for students to come up with their problems, suggestions, or ideas to their senators. Senators should then serve as spokespersons for the students, representing their concerns at senate meetings, and even try to turn their best ideas into reality.

I think we may lack a “student ombudsman” position that could resolve issues between students and the faculty, in a way that would be beneficial to both parties. In my opinion, most misunderstandings and problems are created by an un-centralized and often complicated or confusing bureaucracy. I would certainly like to advocate for comprehensiveness, simplicity, and above all, accessibility of all relevant information.

Of course, I know that the Academic Senate is primarily a “checking office”, which does not function for senators to change the functioning of the faculty. However, they can comment and produce constructive criticism to help maintain the cohesion of the faculty so things would run smoothly. Senators can also determine the direction in which the faculty leadership decides to go.

Lastly, I don't want to make any false promises – I just have an idea of the direction our faculty should take. And if given the opportunity to represent you as your senator, I would like to help shape that direction. In conclusion, I can say only that I would carry out my duties with common sense, with ears ready to listen, and ready to debate or make compromises for the benefit of all.

