

Petr Lunga

Ročník a zaměření: 1. ročník navazujícího magisterského programu Učitelství matematiky a biologie

Kandiduje za: nebiologickou sekci (jeden ze 2 možných senátorů)

Pro kandidaturu Akademického senátu PŘF JU jsem se rozhodl, protože si myslím, že naše fakulta má spoustu nevyužitého potenciálu schovaného pod drobnými nedokonalostmi, které by šly snadno odstranit.

Během svého období ve funkci senátora bych se rád zaměřil především na zlepšení komunikace mezi studenty, pedagogy a vedením fakulty, která je klíčová nejen ke správnému fungování, ale i k rozvoji fakulty. Mnoho neshod také vzniká kvůli nedostatečné informovanosti, což je druhý současný problém, kterému bych se rád věnoval. Je důležité, aby studenti i pedagogové měli spolehlivé, ucelené a jednoduše dohledatelné informace o studiu a řádu fakulty.

Jakožto student učitelství bych také rád zastupoval své spolužáky. Tyto obory jsou na fakultě menšinové a občas se stává, že pedagogové nejsou dostatečně informováni o tom, jak fungují a co obnáší. Pro učitelské obory je vypsáno málo témat závěrečných prací a jsou pouze na některých pracovištích.

Nerad bych se ale zabýval pouze problémy. Chtěl bych také navrhnout několik zlepšení a inovací. Jednou z nich je například změna místa pro slavnostní ceremonie (promoce, imatrikulace...), jímž byl do teď poněkud ostudný Kulturní dům Slavie. Jiných možností, které by byly reprezentativnější, je několik, stačí si jen vybrat. Také bych se rád zasadil o oživení společenského a kulturního života na naší fakultě pořádáním různých akcí, které by pomohly propojit studenty napříč obory i ročníky.



Petr Lunga

Year & major: first year of Master's studies, major Teaching of mathematic and biology

Candidate for: non-biological section (one of 2 possible senators)

I decided to run for the Academic Senate of PŘF JU because I think that our faculty has a lot of untapped potential hidden beneath minor imperfections that could easily be fixed.

During my term as a senator, I would like to focus primarily on improving communication between students, pedagogues and the management of the faculty, which is key not only to the proper functioning, but also to the development of the faculty.

Many disagreements also arise due to lack of information, which is the second current issue I would like to address. It is important that both students and teachers have reliable, comprehensive, and easily searchable information about the study and faculty regulations.

As a student of educational program, I would also like to represent my classmates. Students of teaching are in the minority at the faculty, and it sometimes happens that the pedagogues are not sufficiently informed about how this programme works and what it entails. There is not a lot of thesis topics listed for teaching majors and they are only in some departments.

But I would like not to deal only with problems. I would also like to suggest some improvements and innovations. One of them is, for example, a change of venue for ceremonies (graduation, matriculation...), which until now has been the rather shameful Slavie Cultural House. There are several other options that would be more representative, we just have to choose. I would also like to advocate for the revitalization of social and cultural life at our faculty by organizing various events that would help connect students across disciplines and grades.

